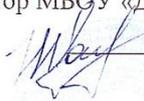


---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дым-Тамакская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального  
района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»

 /Ш.А. Шайгуманов/

«15» июня 2021 год

АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Дым-Тамак  
2021 год

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2020-2021 учебном году решались следующие цели и задачи:

**Методическая тема:** «Повышение качества знаний через раскрытие потенциала обучающихся и использование современных образовательных и информационных технологий»

**Методическая тема воспитательной работы:** «Повышение профессиональной компетентности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования как условие совершенствования качества современного воспитания»

**Цель:** Воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни, учебе и активной гражданской позицией

**Задачи:**

- Повышение уровня профессиональной компетентности, развитие способности классного руководителя к рефлексивной оценке своих достижений;

-Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы, учащихся - в творческие конкурсы разного уровня.

-Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

-Продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых воспитательных педагогических методик.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся», «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек», «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».

1. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

*Таблица № 1 «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»*

Педагогические работники	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
Заместитель директора по ВР	1	1	1
Классный руководитель	8	9	9
Педагог-организатор	1	1	1
Педагог дополнительного образования	1	2	2
Библиотекарь	1	1	1

Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	11	12	13
---	----	----	----

## 2. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения, в них активно занимаются учащиеся школы (63 чел), что составляет 82 % от общего числа учащихся школы.

*Таблица №2 Деятельность кружков, объединений и секции на базе МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» за 2020- 2021 учебный год*

№	Наименование объединения	Источник финансирования	Фамилия, имя отчество руководителя	Количество детей	Кол-во групп
1.	Пионербол		Закиров М.Ш.	22	2
2.	Волейбол		Закиров М.Ш.	38	2

*Таблица № 3. «Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся школы»*

Год	Всего детей в ОУ	Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)	
		Процент от общего числа учащихся	Всего занято
2018-2019	72	42%	30 человек
2019-2020	69	42%	29 человек
2020-2021	63	97%	61 человек

В 2020-2021 учебном году дополнительное образование спортивного направления - объединения «Пионербол» и «Волейбол» (преподаватель Закиров М.Ш.)

*Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ*

№	Мероприятие	Классы
1	Классные часы посвященные защитникам Отечества	1-9
2	Беседы посвященные ВОВ, акции «Поздравь ветерана», «Окно Победы»	2-9
3	Посещение учащимися классов экспозиции мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» в г. Казани	4,5
4	Посещение учащимися классов экспозиции мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» в г. Казани	7,8
5	Посещение учащимися классов экспозиции мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» в г. Казани	6,9

6	Беседы посвященные воинам интернационалистам	1-9
7	Участие в конкурсах чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне	2-9
8	Участие в районной Акции #Нашизащитники	1-9
9	Участие в районных соревнованиях, посвящённые Дню защитника Отечества "Отец и сын в одном строю	2-9

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

Таблица № 5 «Система работы в направлении нравственно-эстетического воспитания»

Форма деятельности	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность
Традиционные формы	-урок -семинар -лекция	-классный час -общешкольные мероприятия «Осенний бал», «День матери», «Новогодние праздники», «Навруз»
Нетрадиционные формы	интегрированные уроки - урок-экскурсия	-выставки прикладного искусства -выставки рисунков -колядки -посиделки -флеш-мобы

Большую работу в формировании у учащихся нравственных понятий ведут педагоги школы, основной целью которой является гармонизация личности через воспитание в традициях русской и татарской национальной культуры.

Развитие системы самоуправления, дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся активно принимать участие в городских районных мероприятиях.

В прошедшем учебном году участие обучающихся нашей школы в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях можно представить в виде следующей таблицы.

Таблица № 6 «Результаты участия в районных, республиканских, всероссийских конкурсах»

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Конкурс рисунков и плакатов «Монумент славы»	Муниципальный	Дипломы победителей
2	Детский конкурс художественного творчества в рамках республиканского фестиваля детского творчества «Мы разные, но мы едины!», иллюстрация	Республиканский	Дипломы победителей
3	Детский конкурс художественного творчества в рамках республиканского фестиваля детского творчества «Мы разные, но мы едины!», стихотворение собственного сочинения	Республиканский	Диплом победителя
4	Конкурс сценариев «Учимся жить правильно!»	Муниципальный	Грамота призера
5	Турнир по шахматам, посвященный 30-летию Ютазинского МР РТ	Муниципальный	Дипломы, 5 призовых мест
6	Конкурс английской песни	Муниципальный	Дипломы призера ,2 чел
7	Конкурс поэтов «Мы о войне стихами говорим»	Муниципальный	Диплом призера
8	Конкурс иллюстраций «Мы о войне стихами говорим»	Муниципальный	Диплом победителя, диплом призера
9	Очный конкурс чтецов «76 лет Великой Победы»	Межрегиональный	Диплом победителя
10	Конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Всероссийский	Дипломы участников , 5 чел
11	Конкурс песен «Безопасная дорога»	Всероссийский	Диплом призера
12	Конкурс антикоррупционных сочинений	Муниципальный	Диплом победителя
13	Конкурс антитеррористических плакатов «Интернет-контент»	Муниципальный	Диплом победителя
14	Конкурс буктрейлеров «Моя любимая книга»	Муниципальный	Диплом победителя
15	Конкурс лепбуков по пожарной безопасности	Муниципальный	Диплом победителя
16	Конкурс чтецов стихотворений на татарском языке «И туган тел»	Муниципальный	Диплом победителя
17	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Диплом призера
18	Соревнования по волейболу, девушки	Муниципальный	Диплом призера
19	Соревнования по волейболу, юноши	Муниципальный	Диплом призера
20	Конкурс «Экология. Детский взгляд»	Муниципальный	Диплом победителя
21	Конкурс видеороликов «Не допускай пожара!»	Муниципальный	Диплом призера

22	Конкурс мультимедийных презентаций «Пешеход на переход»	Муниципальный	Диплом призера
23	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр, ШСК «Батыр»	Муниципальный	Диплом призера
24	Конкурс творческих и проектных работ «Вместе ярче»	Всероссийский	Диплом участника, 3 чел
25	Туристско-краеведческий конкурс виртуальных музеев «Родина уникальных»	Всероссийский	Диплом участника
26	Туристско-краеведческий конкурс домашних музеев «Новорожденный музей»	Всероссийский	Диплом участника
27	Очный конкурс чтецов «Ах, лето!»	Международный	Диплом победителя, дипломы участников

В новом учебном году следует увеличить количество участников в муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.

### 3. Профилактическая работа с учащимися

#### 3.1. Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» руководствуется:

· Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- Планом совместной работы с МВД по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» на 2020-2021 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ на 2020-2021 учебный год;

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ПДН, КДН, ГИБДД в 2020-2021 учебном году преступлений, совершенных учащимися МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» не допущено.

*Таблица «Количество учащихся, состоящих на учете ПДН, КДН»*

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0
Кол-во преступлений	0	0	0
Кол-во правонарушений	0	0	0

Кол-во учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ	0	0	0
Кол-во учащихся, склонных к бродяжничеству	0	0	0
Кол-во учащихся, входящих в «группу риска»	15	16	24
Кол-во семей, состоящих на учете в ПДН	0	0	0
Кол-во учащихся, состоящих на ВШК	8	7	7

С учащимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, психологом, администрацией школы и инспекторами ПДН, КДН.

В течение учебного года, 1 раз в месяц, проводился Совет профилактики. Всего проведено 9 заседаний (9 очередных), на которых рассмотрено 14 человек в присутствии законных представителей обучающихся. Классные руководители информировали членов Совета профилактики о причине обращения, ходатайствовали о постановке (снятии) учащегося на (с) ВШУ и принятых мерах по устранению причин правонарушений.

В течение учебного года в семьи в рамках социального патронажа совместно с классными руководителями и инспекторами ПДН были организованы социальные рейды, всего проведено 8 рейдов.

С начала 2020-2021 учебного года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в школу. Информация доводится до законных представителей, наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушиваются на заседаниях Совета профилактики.

Основные проблемы:

- употребление спиртных напитков, курение, использование вэйпов и снюсов;
- драки в классе, оскорбления, неудовлетворительное поведение в классе и в школе ;
- выход из школы во время учебного процесса без разрешения, нарушение школьной формы.

Проведено бесед с учащимися –91, в том числе и повторных. С законными представителями – 22. Проведено 14 бесед в классе. Кроме того проведены классные часы по профилактике правонарушений.

### 3.3 Первичная профилактика употребления ПАВ

В течение учебного года с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проведены тематические беседы, мозговые штурмы, просмотр видео фрагментов о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ для учащихся 7-9 классов.

### 3.4. Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, профильные лагеря, трудовой пришкольный лагерь, поездки в санатории РТ.

Вывод: Проанализировав проведенную в данном направлении работу с целью эффективного проведения профилактических мероприятий в образовательном учреждении необходимо в дальнейшем осуществить следующее:

1. Осуществлять взаимодействие с ПДН, КДН, Г по вопросам проведения в школе профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.
2. При проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами школы.
3. Заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости учащихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска».
4. Обязать преподавателей в случаях грубого нарушения учениками Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о школьной форме и внешнем виде учащихся, Приказа директора школы от 08.09.2018 года № 953-ОД «О запрещении курения в помещениях и на территории школы» письменно информировать директора школы либо социального педагога для принятия действенных мер в отношении данных учеников и их законных представителей.

### 3.5. Формирование здорового образа жизни у обучающихся

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

Таблица № 8 «Физкультурно-оздоровительная работа в школе»

№	Мероприятие	Класс
	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся	
1	Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках	1-9 кл.
2	Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций	1-9кл.
3	Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся	1-9 кл.
4	Организация горячего питания в школьной столовой	100%
	Работа с обучающимися	



	- Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях	
	Работа с педагогами	
9	- На педагогическом совете рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. Подготовлены методические рекомендации для работы с обучающимися(памятки)	

В школе работает спортивный клуб «Батыр», который был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Одной из основных функций клуба является организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся. В 2020-2021 учебном году на базе школы работали секции по пионерболу, волейболу, шахматам.

Итогом планомерной физкультурно-оздоровительной работы стали успехи учащихся школы в спортивных соревнованиях.

Однако для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым рекомендациям:

- необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и учащихся в различных видах деятельности по ЗОЖ внутри школы

- усилить работу по выявлению курильщиков и профилактики с ними

### 3.6. Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стали: лагерь с дневным пребыванием, профильные лагеря, деятельность производственных бригад. В 2020-2021 учебном году оздоровительный пришкольный лагерь был организован и в период весенних каникул, что позволило увеличить охват учащихся, занятых организованным отдыхом.

## 4. Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций и объединений.

В школе работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. Смысл его существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Учащихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

В 2020-2021 учебном году совет старшеклассников реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления, продолжение отслеживания единой формы.

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;

- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ

В целом работу педагогического коллектива школы по воспитательной работе можно оценить на «удовлетворительно».

Шайгуманова Г.Н. Дата: 15.06.2021